

<b>Subsistema: (2)</b>	<b>Bachillerato General</b>	<b>Nombre del profesor: (3)</b>	<b>RAFAEL LANDA CALDERÓN</b>		
<b>Nombre de la asignatura: (4)</b>	<b>COMUNIDADES VIRTUALES</b>	<b>Semestre: (4)</b> <b>GDO. Y GPO(S):</b>	<b>CUATRO</b> <b>4TO. 1</b>	<b>Periodo (fecha): (6)</b>	<b>09 DE MAYO A 17 DE JUNIO</b>
<b>Competencias genéricas: (7)</b>	5.- DESARROLLA INNOVACIONES Y PROPONE SOLUCIONES A PROBLEMAS A PARTIR DE MÉTODOS ESTABLECIDOS.				
<b>Competencias disciplinares básicas: (8)</b>	1.- INTEGRA INFORMACIÓN DIGITAL MEDIANTE LA CREACIÓN DE DOCUMENTOS ELECTRONICOS, EMPLEANDO SOFTWARE DE APLICACIÓN, COMO PROCESADORES DE TEXTOS Y EDITORES DE IMÁGENES DE MANERA RESPONSABLE Y CREATIVA EN AMBITOS LABORALES, ESCOLARES Y DE LA VIDA COTIDIANA.				

<b>Competencias disciplinares extendidas BG (9)</b>	5.-1 SIGUE INSTRUCCIONES Y PROCEDIMIENTOS DE MANERA REFLEXIVA, COMPRENDIENDO COMO CADA UNO DE SUS PASOS CONTRIBUYE AL ALCANCE DE UN OBJETIVO.
<b>Competencias profesionales básicas BG (10) (11)</b>	1. INTEGRA INFORMACIÓN DIGITAL MEDIANTE LA CREACION DE DOCUMENTOS ELECTRONICOS, EMPLEANDO SOFTWARE DE APLICACIÓN, COMO PROCESADORES DE TEXTOS Y EDITOR DE IMÁGENES, DE MANERA RESPONSABLE Y CREATIVA EN AMBITOS LABORALES, ESCOLARES Y DE LA VIDA COTIDIANA

<b>Tema/Bloque: (12)</b>	<b>GESTIÓN DE ARCHIVOS DE TEXTO</b>	<b>Aprendizajes esperados: (13)</b>	Emplea la hoja de cálculo con funciones avanzadas, tablas dinámicas y/o macros, para resolver problemas de manera consciente y responsable de su
--------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--

			entorno laboral y académico.  Plantea soluciones a problemas del entorno personal, académico y laboral mediante la creación de gráficos combinados y de dispersión que le permitan tomar decisiones de manera creativa y reflexiva.		
<b>Contenidos específicos y/o Centrales (14)</b>	<b>Secuencia Didáctica (15)</b>				
	<b>Virtual (15A)</b>	<b>Fecha (15B)</b>	<b>Materiales (15C)</b>	<b>Evaluación (15D)</b>	
	<b>Actividades de inicio (15.1)</b>	Fecha de realización	LAPTOP	SUMATIVA (0-100)	
Comunidades virtuales de profesionales y de negocios Trabajadores autónomos (FreeLancer/outsourcing)			Smartphone laptop	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación exclusivamente de la actividad detonadora</li> </ul>	

<p>Comercio electrónico (e commerce) Comunidades virtuales Educativas</p> <p>Fundamentos. Tipos. Plataformas. Diseño de contenidos y herramientas colaborativas.</p>	<p>Examina los tipos de redes, sus características y ventajas.</p> <p>Distingue los elementos de la comunidad virtual.</p> <p>Emplea las comunidades virtuales para diferentes propósitos.</p> <p>Produce archivos multimedia para distribuir en la comunidad virtual.</p> <p>Destaca los elementos del comercio electrónico.</p> <p>Examina la estructura y el contenido de la comunidad virtual.</p>			
	<b>Actividades de desarrollo (15.2)</b>	Fecha de realización	Herramientas de inserción Ilustraciones Vínculos.	<b>Radio novela.</b>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• OVA</li> <li>• Otros recursos (documentos 08/03/21 de scargables, páginas web)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de los procesos de aprendizaje desarrollados</li> </ul>
	<b>Actividades de cierre (15.3)</b>	Fecha de realización	<b>Continuación de la radio novela.</b>  <b>Meet.</b>	<b>100% DE ACTIVIDAD</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Links de archivos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• OVA</li> <li>• Otros recursos (documentos descargables, páginas web)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de aplicación del conocimiento en la resolución de situaciones</li> </ul>

P.D. La planeación la deben enviar por correo electrónico a: [prepa28sub@gmail.com](mailto:prepa28sub@gmail.com)

### INSTRUCCIONES:

- (1) Colocar el Nombre de la Escuela y Clave de Centro de Trabajo (CCT)
- (2) Señalar a que Subsistema Educativo del Nivel Medio Superior del Estado de México pertenece, por ejemplo: CONALEP, CBT, CECYTEM, COBAEM, BACHILLETATO GENERAL O TELEBACHILLERATO.
- (3) Colocar el nombre completo del profesor que elabora la Planeación Didáctica.
- (4) Indicar el nombre de la asignatura, materia o módulo que corresponda al Programa de Estudios.
- (5) Señalar el semestre al que pertenece la asignatura, materia o módulo que corresponda al Programa de Estudios.
- (6) Colocar el mes del periodo que comprende la Planeación Didáctica.
- (7) de la Planeación Didáctica.
- (8) Describir las competencias genéricas de la asignatura, materia o módulo, que corresponde a las habilidades o destrezas, actitudes y conocimientos transversales que se requieren en cualquier área profesional, que son transferibles a una gran variedad de ámbitos de desempeño.
- (9) Describir las competencias disciplinares básicas que señala el Sistema Nacional de Bachillerato, donde se encuentran ubicados los campos disciplinares como lo son: matemáticas, ciencias experimentales, ciencias sociales y comunicación.
- (10) Describir las competencias disciplinares extendidas (BG y BT)
- (11) Describir las competencias profesionales básicas (BG)
- (12) Describir las competencias profesionales extendidas (BT)
- (13) Señalar el tema o bloque de la asignatura, materia o módulo que se encuentra en el Programa de Estudios.
- (14) Colocar los aprendizajes esperados del tema o unidad temática que se encuentra en el Programa de Estudios y que son aquellos logros que se espera consigan los alumnos al estudiar una asignatura como resultado del trabajo llevado a cabo tanto dentro como fuera del aula.
- (15) Colocar contenido específico y/o central de la asignatura, materia o módulo que se encuentra en el Programa de Estudios.
- (16) En este apartado se describen las actividades que tienen como fin enseñar un contenido educativo, bajo las características de una planeación a distancia, dividido en tres fases: inicio, desarrollo y cierre.
- (15A) Es la columna donde se debe describir las acciones que se deben realizar de manera virtual desde el inicio, desarrollo y cierre.
- (15B) Señalar las fechas de realización de las fases de la secuencia didáctica.
- (15C) Describir los materiales que se utilizarán en cada una de las fases de la secuencia didáctica, por ejemplo, señalar los objetos virtuales de aprendizaje (OVA) que se utilizarán, así como otros recursos utilizados (documentos descargables y/o páginas web)
- (15D) Describir las evaluaciones que se llevarán a cabo de acuerdo con la fase de la secuencia didáctica.
  - (15.1) En la fase de inicio de la secuencia didáctica, se describirá la actividad de encuadre, organización del grupo, objetivo del tema y actividad detonadora.
  - (15.2) En la fase de desarrollo de la secuencia didáctica, describirá en el apartado virtual el desarrollo de actividades y estrategias pedagógicas, así como proponer materiales y fuentes de información.

**(15.3) En la fase de cierre de la secuencia didáctica, presentar las evidencias de aprendizaje, donde se muestre el aprendizaje esperado.**