



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



“2025. Bicentenario de la vida municipal del Estado de México”

BACHILLERATO GENERAL

FORMATO DE DISEÑO SIMPLIFICADO DE SITUACIONES DIDÁCTICAS

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 28

2DA EVALUACIÓN PARCIAL SEMESTRE “A” C. ESCOLAR 2024-2025

Nombre del Docente: EDMUNDO J. ORTIZ GARCÍA Materia: INGLÉS IV - Competencia Genérica: Competencias genéricas: Se expresa y se comunica. - Competencia Disciplinar BÁSICAS: 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados	Semestre:	Periodo de Aplicación:	No. de Sesiones:
	CUARTO	10 mayo/ al 19 jun 2025	60
Núm. de Bloque/Tema del Bloque: bloque 3. PRESENT TENSES	Grado:	Grupos:	Turno:
	SEGUNDO	3ro. 1, 2, 3	Matutino

Nombre de la Situación Didáctica o Descripción de la Competencia: FAMILY AND FRIENDS – A PERSONAL PROFILE

- APRENDIZAJES ESPERADOS: los estudiantes aprender a intercambiar información relacionada sus planes y actividades futuras.
- WILL
- BE GOING TO
- PRESENT SIMPLE FR FUTURE
- PRESENT CONTINUOUS FOR FUTURE
- FUTURE CONTINUOUS

FUTURE TENSES IN ENGLISH



FUTURE SIMPLE

Future simple: will + base form of the verb

- I will eat dinner.
- He will drink tea.
- She will climb the tree.
- They will watch TV.

FUTURE CONTINUOUS

Future continuous: will be + present participle

- I will be eating dinner.
- He will be drinking tea.
- She will be climbing the tree.
- They will be watching TV.

FUTURE PERFECT

Future perfect: will have + past participle

- I will have eaten dinner.
- He will have drunk tea.
- She will have climbed the tree.
- They will have watched TV.

FUTURE PERFECT CONTINUOUS

Future perfect continuous: will have been + present participle

- I will have been eating dinner.
- He will have been drinking tea.
- She will have been climbing the tree.
- They will have been watching TV.

WWW.ESLKIDSWORLD.COM

I. INICIO: WILL VS GOING TO

1. Estrategias preinstruccionales. Revisión contextual de los planes de los estudiantes.

Descripción: Aprendizaje y uso de Will y going to, analizando estructuras, líneas de tiempo y ejemplos.



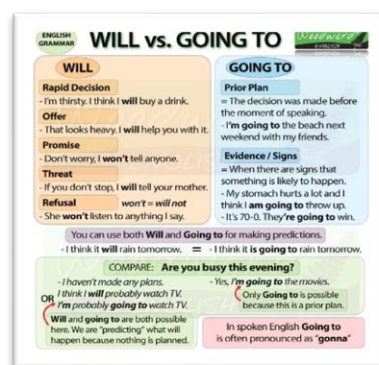
COMPUTADORA

PPT

COPIAS DE LIBROS CON LA TEMÁTICA

CORRESPONDIENTE AL FUTURO WILL Y GOING TO

Ejercicios en cuaderno.



- Actividades desarrolladas en clase 30%
- Examen 30%
- Actividad transversal 10%
- Proyecto del parcial 30% INFOGRAMA. (el proyecto debe ser realizado de forma estética y presentable para poder ser revisado y registrado).

II. DESARROLLO:

2. Análisis gramatical de WILL y GOING TO, así como su uso, estructura gramatical, línea de tiempo y ejemplos relacionados. Revisión de las formas afirmativas, negativas y de pregunta.



COMPUTADORA

PPT

COPIAS DE LIBROS CON LA TEMÁTICA

CORRESPONDIENTE WILL VS GOING TO

Artículos y páginas de la web Realización de ejercicios gramaticales de páginas PDF.

- Actividades desarrolladas en clase 30%
- Examen 30%
- Actividad transversal 10%
- Proyecto del parcial 30% INFOGRAMA. (El proyecto debe ser realizado de forma estética y presentable para poder ser revisado y registrado).

III. CIERRE

3. Los estudiantes desarrollan un producto referente
4. Realizan un examen integrador donde describen de forma escrita los planes y diferentes acciones que sucederán en el futuro.



COMPUTADORA
PPT
COPIAS DE LIBROS CON LA
TEMÁTICA
CORRESPONDIENTE WILL VS
GOING TO
Artículos y páginas de la web
Presentación de información
en el examen

- Actividades desarrolladas en clase 30%
- Examen 30%
- Actividad transversal 10%
- Proyecto del parcial 30%
INFOGRAMA. (el proyecto debe ser realizado de forma estética y presentable para poder ser revisado y registrado).

NÚMERO DE HORAS: 20

19 mayo – 30 de mayo 2025

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA

Recursos (Materiales
Didácticos y de información)

RÚBRICA: Evidencias / Criterios de
Evaluación (Indicar % de Eval.)

IV. TRABAJO AULICO. Revisión de estructuras gramaticales sobre tiempos futuros

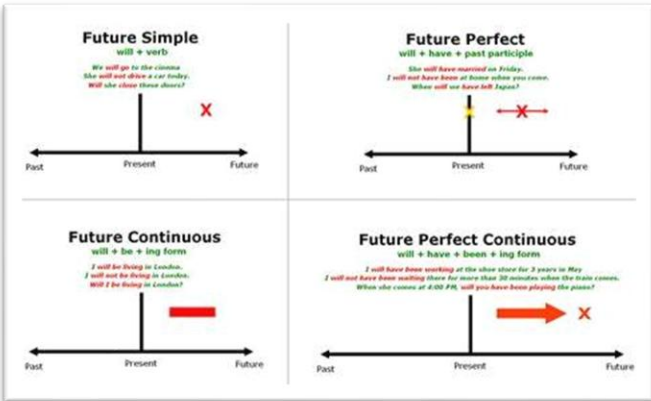
- WILL
- GOING TO
- PRESENT SIMPLE FOR FUTURE
- PRESENT CONTINUOUS FOR FUTURE



COMPUTADORA
PPT
COPIAS DE LIBROS CON LA
TEMÁTICA
CORRESPONDIENTE present
simple for future vs present
continuous for future
Artículos y páginas de la web
Presentación de información
en infograma

- Actividades desarrolladas en clase 30%
- Examen 30%
- Actividad transversal 10%
- Proyecto del parcial 30% (el proyecto debe ser realizado de forma estética y presentable para poder ser revisado y registrado).
- Infograma integrador

PERIODO COMPRENDIDO: 26 de mayo – 6 de junio 2025

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
I. INICIO: FUTURE CONTINUOUS 1. Estrategias preinstruccionales. Revisión contextual de las acciones que estarán realizando en algún punto en el futuro. Descripción: Aprendizaje y uso de futuro continuo y revisión de los tiempos futuros vistos en el present semestre.  The infographic features the title 'FUTURE CONTINUOUS TENSE' in bold blue letters. Below it, the text 'She will be dreaming until 11 o'clock tonight.' is written in a mix of red and blue. An arrow points from this text to a circular illustration of a witch in a purple hat and orange dress, floating on a crescent moon and dreaming of a castle.	COMPUTADORA PPT COPIAS DE LIBROS CON LA TEMÁTICA CORRESPONDIENTE AL FUTURE CONTINUOUS Artículos y páginas de la web Presentación de información en biombos e infogramas	• Actividades desarrolladas en clase 30% • Examen 30% • Actividad transversal 10% • Proyecto del parcial 30% (el proyecto debe ser realizado de forma estética y presentable para poder ser revisado y registrado). • INFOGRAMA
II. DESARROLLO: FUTURE TENSES INTEGRATION. INFOGRAMA REALIZACION. 2. Actividades de desarrollo vinculadas con el uso de los tiempos futuros para realización de infograma. Descripción: Revisión, comparación y uso de los diferentes tiempos futuros vistos en clase.  The infographic is divided into four quadrants, each showing a timeline from Past to Future. 1. Future Simple: 'will + verb'. Example: 'We will go to the cinema. She will sell this car today. Will she close those doors?' A red 'X' is marked on the Future axis. 2. Future Perfect: 'will + have + past participle'. Example: 'She will have married on Friday. I will not have been at home when you come. When will we have left Japan?' A red 'X' is marked on the Future axis. 3. Future Continuous: 'will + be + ing form'. Example: 'I will be living in London. I will not be living in London. Will I be living in London?' A red bar is marked on the Future axis. 4. Future Perfect Continuous: 'will + have + been + ing form'. Example: 'I will have been working at the shoe store for 3 years in May. I will not have been waiting there for more than 30 minutes when the train comes. When she comes at 4:00 PM, will you have been playing the piano?' A red arrow points to the Future axis, with a red 'X' at the end.	COMPUTADORA PPT COPIAS DE LIBROS CON LA TEMÁTICA CORRESPONDIENTE a los tiempos futuros. Artículos y páginas de la web Presentación de información infogramas	• Actividades desarrolladas en clase 30% • Tareas 30% • Actividad transversal 10% • Proyecto del parcial 30% (el proyecto debe ser realizado de forma estética y presentable para poder ser revisado y registrado). • INFOGRAMA

III. CIERRE 3. Estrategias postinstruccionales Descripción. 5.- Revisión e integración de los tiempos futuros vistos en clase.	COMPUTADORA CELULAR DRIVE Libros de ... Artículo y páginas de la web Cuaderno de evidencias...	• Actividades desarrolladas en clase 30% • Tareas 20% • Actividad transversal – línea de tiempo 20% • EXAMEN DE DESARROLLO 30%
Descripción del Trabajo por Colegio de Grado: 10%		
REVISION E INTEGRACION DE TIEMPOS FUTUROS. Turno Matutino Valor 10 % de su evaluación		
Trabajo o Producto Final Integrador de la o las Competencias del o los Bloques:		
Valor de esta actividad integradora 10%		
Bibliografía/Cibergrafía Recomendada		
• https://www.youtube.com/watch?v=CI0Kr4e4vzI • https://www.youtube.com/watch?v=En83TEmL5z0 • (29) PRESENTE SIMPLE usado para expresar FUTURO, LECCIÓN DE INGLÉS - YouTube • (29) Present Continuous for Future - English Grammar Lesson (Intermediate) - YouTube • (29) Pre-intermediate English #9: Present Continuous Tense for Future Arrangements Easy English at Home - YouTube • (29) Learn English Tenses: FUTURE CONTINUOUS - YouTube • Future Exercises.pdf (psicoferonline.com) • present-tenses-for-future-exercise-1.pdf (e-grammar.org) • future-continuous-affirmative-worksheet-1.pdf (e-grammar.org) • all-future-tenses-exercise-1.pdf (perfect-english-grammar.com)		
Atentamente: Docente del Grupo(s): EDMUNDO J. ORTIZ GARCÍA		
Observaciones: • Actividades en cuaderno: 30% • Tareas: 20% • Proyecto de inglés – examen de desarrollo: 30% • Proyecto transversal – visita a Teotihuacán: 20%	Vo. Bo. Subdirección Académica ADRIÁN ANDRADE ALMANZA Autorizado	 

Cd. Nezahualcóyotl, Estado de México, a 12 de mayo de 2025.