



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



"2025. BICENTENARIO DE LA VIDA MUNICIPAL EN EL ESTADO DE MÉXICO".

BACHILLERATO GENERAL

FORMATO DE DISEÑO SIMPLIFICADO DE SITUACIONES DIDÁCTICAS

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 28

3ra EVALUACIÓN PARCIAL SEMESTRE "B" C. ESCOLAR 2024-2025

Nombre del Docente: JOSÉ ARIEL LÓPEZ GARCÍA Materia: Mantenimiento de redes de computo Competencia Genérica: CG4.1, CG5.3, CG8.1 Competencia Disciplinar BÁSICAS: Núm. de Bloque/Tema del Bloque: Bloque II /SUBMÓDULO II	Semestre: CUARTO	Periodo de Aplicación: 14 mayo al 18 junio	No. de Sesiones: 12
	Grado: SEGUNDO	Grupos: 2o. 2y 3	Turno: Matutino
Nombre de la Situación Didáctica o Descripción de la Competencia Hardware y comunicaciones / introducción Mantenimiento de redes de computo			
Aprendizajes esperados: Aplica estrategias de mantenimiento para conservar en óptimo funcionamiento el equipo de cómputo previniendo problemas de operación en los ámbitos organizacionales, educativos y profesionales.			

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)		
PERIODO COMPRENDIDO: 19 May al 23 May 2025		
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
I. INICIO Estrategias preinstruccionales (S) Descripción: - El docente realizara el pase de lista - Asuntos generales con el grupo - El docente mencionará la actividad a realizar: mantenimiento de componentes internos	- Computadora - Pizarrón - Lista de asistencia	Formativa
II. DESARROLLO: - El docente mostrara como realizar limpieza mostrara como realizar mantenimiento a componentes internos - Apertura de gabinete - Desmontaje de componentes y cableado - Limpieza de componentes. - Armado final. Durante la semana, en días correspondientes habrá prácticas en el laboratorio de cómputo con la finalidad de seguir reforzando aprendizajes.	- Computadora - proyector - Pizarrón - Libreta	Formativa
III. CIERRE Estrategias postinstruccionales (S) Descripción. El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.	- Computadora e internet - proyector - periféricos - herramientas de cómputo para limpieza y de armado.	Formativa
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
IV. TRABAJO EVALUATIVO Los alumnos en equipos y con herramientas para equipos de cómputo y de protección, realizaran mantenimiento a componentes internos y entregaran en buenas condiciones al final El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.	- Computadora e internet - proyector - periféricos - herramientas de cómputo para limpieza y de armado.	SUMATIVA de 0 a 200%: 20pts. De acuerdo a la rúbrica anexada.

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)		
PERIODO COMPRENDIDO: 26 May al 30 May 2025		
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
I. INICIO Estrategias preinstruccionales (S) Descripción: - El docente realizara el pase de lista - Asuntos generales con el grupo - El docente mencionará la actividad a realizar: mantenimiento de limpieza de equipos y periféricos del área de cómputo escolar	- Computadora - Pizarrón - Lista de asistencia	Formativa
II. DESARROLLO: - Realizaran los alumnos mantenimiento de limpieza del área de cómputo escolar: Monitores - Periféricos. - Gabinetes. Durante la semana, en días correspondientes habrá prácticas en el laboratorio de cómputo con la finalidad de seguir reforzando aprendizajes.	- Computadora e internet - proyector - Pizarrón - Libreta	Formativa
III. CIERRE Estrategias postinstruccionales (S) Descripción. El docente realizara supervisiones y Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión y ejecución.	- Computadora e internet - proyector - Pizarrón - Libreta	Formativa
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
IV. TRABAJO EVALUATIVO - Mantenimiento de limpieza general de equipos de cómputo del área de informática - El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.	- Computadora e internet - Proyector	SUMATIVA de 0 a 20 % (2pts). De acuerdo a una rúbrica para exposiciones que se les mostrara.

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)		
PERIODO COMPRENDIDO: 01 May al 06 jun 2025		
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
I. INICIO Estrategias preinstruccionales (S) Descripción: - El docente realizara el pase de lista - Asuntos generales con el grupo - El docente mencionará el tema a abordar - El alumno, conocerá, analizará y comprenderá el tema: Formateo de medios de almacenamiento e instalación de sistemas: Mantenimiento preventivo y correctivo	- Computadora - Pizarrón - Lista de asistencia	Formativa
II. DESARROLLO: El docente explicara métodos para formateo de unidades de memoria El docente durante la clase y con los integrantes de cada equipo realizaran la exposición de tipos de mantenimiento que a cada equipo se le asigne •El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión. Durante la semana, en días correspondientes habrá prácticas en el laboratorio de cómputo con la finalidad de seguir reforzando aprendizajes.	- Computadora - Medios de almacenamiento físicos. - proyector - Pizarrón - Libreta	Formativa
III. CIERRE Estrategias postinstruccionales (S) Descripción. Los alumnos realizaran un mapa conceptual y diagrama deflujo de los tipos de mantenimiento. •El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.	- Computadora - proyector - Pizarrón - Libreta	Formativa
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
IV. TRABAJO EVALUATIVO •Los alumnos entregaran los dibujos de los hardware del pc con descripción de cada uno	- Computadora - Medios de almacenamiento físicos. - Libreta - Colores	SUMATIVA de 0 a 100%: 10pts.

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)		
PERIODO COMPRENDIDO: 09 jun al 18 jun 2025		
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
I. INICIO Estrategias preinstruccionales (S) Descripción: - El docente realizara el pase de lista - Asuntos generales con el grupo - El docente mencionará la actividad a realizar Configuración básica de un sistema operativo	- Computadora - Pizarrón - Lista de asistencia	Formativa
II. DESARROLLO: El docente mostrara: Configuración del sistema y personalización de usuario - Propiedades del sistema. - Panel de control. - Propiedades de Pantalla. - Administrador de tareas. - Tareas programadas. - Opciones de energía. Hibernación. - El Registro de Windows. - Usuarios y grupos. Durante la semana, en días correspondientes habrá prácticas en el laboratorio de cómputo con la finalidad de seguir reforzando aprendizajes.	- Computadora - proyector - Pizarrón - Libreta	Formativa
III. CIERRE Estrategias postinstruccionales (S) Descripción. El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.	- Computadora - proyector - Pizarrón - Libreta	Formativa
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
IV. TRABAJO EVALUATIVO Los alumnos realizaran configuraciones básicas en laboratorio de computo El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.	- Computadora - proyector - Pizarrón - Libreta	SUMATIVA de 0 a 100%: 10pts.

EVALUACIÓN PARCIAL SEMESTRE “B” C. ESCOLAR 2024-2025

EVALUACIÓN POR EL 100% DE LOS TRABAJOS A ENTREGAR DURANTE EL PARCIAL.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	✓ SI CONTIENE EL TRABAJO.	× NO CONTIENE EL TRABAJO.
CONTENIDO 50%	✓ Incluye todo el contenido solicitado. ✓ La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona ejemplos.	× No Incluye todo el contenido solicitado. × La información no está relacionada con el tema principal. (0 pts.) en cualquier de los criterios.
ORGANIZACIÓN 30%	✓ Organizo de manera ordenada coherente la información. ✓ Los elementos a incluir corresponden con la información.	× No organizo de manera ordenada Y coherente la información a incluir. × Los elementos a incluir no corresponden con la información. (0 pts.) en cualquier de los criterios.
PRESENTACIÓN 20%	✓ Se presento la tarea o trabajo en buen estado. ✓ Abren de manera correcta sus archivos. ✓ Su trabajo es limpio no hay tachaduras ni borrones o correcciones visibles, Es legible la información en caso de ser en libreta.	× No se presentó la tarea o trabajo en buen estado. × No Abren de manera correcta sus archivos. × Muestra tachaduras y borrones visibles, No es del todo legible la información en caso de ser en libreta. (0 pts.) en cualquier de los criterios.
Suma total de los criterios 100%	Al obtener el 100% en el trabajo entregado, es igual al 10 pts. de calificación de la actividad entregada.	Al no obtener el 100% del trabajo entregado, será la calificación menor a 10 (es decir 9 o menos) dependiendo de la sumatoria en porcentaje obtenido en cada criterio en la actividad entregada.

1.- Cada trabajo a evaluarse deberá contener los elementos (criterios de la tabla de rubrica) para obtener el 100% que equivale a 10 de calificación como máximo en cada trabajo.

2.- Para la obtención de la calificación final del parcial, será determinada de pendiendo del número de trabajos entregados y el porcentaje obtenido en cada trabajo.

"CURSO DE 25 HRS ANTICIPADO 1ER PERIODO DE REGULARIZACIÓN EXTRAORDINARIO. "

PERIODO COMPRENDIDO: 19 jun al 18 jul 2025

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
I. INICIO Estrategias preinstruccionales (S) Descripción: - El docente realizara el pase de lista - Asuntos generales con el grupo - El docente mencionará el tema a abordar Introducción al Curso de 25 Horas •Retroalimentación de la explicación	- Computadora - Lista de asistencia	FORMATIVA
II. DESARROLLO: •se dará un curso clase a los alumnos que se encuentren en situación de extraordinario por reprobación donde se expondrán los temas centrales junto con sus subtemas de cada una de la materia en los días y horario normal de las sesiones de la materia: - Hardware. - Software. - Unidades de medida de - información. - Comparación y elección de un - equipo de cómputo y periféricos. - Partes de la computadora y - periféricos: Externos. Internos. - Sistemas Operativos: Comparación de las características de los - sistemas operativos.	- Computadora - proyector - Pizarrón - Libreta	FORMATIVA
III. CIERRE Estrategias postinstruccionales (S) Descripción. - Resolverá dudas y preguntas - Retroalimentación de la actividad o tema. - Se dará mención a al trabajo asincrónico.	- Computadora - proyector - Pizarrón - Libreta	FORMATIVA
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
IV. TRABAJO ASINCRÓNICO Realizaran una exposición de contenidos generales	- Computadora - proyector - Pizarrón - Libreta	Calificación máxima a obtener de manera final será de 7 puntos.

CRITERIOS	Satisfactorio (Valor 3 puntos)	Aceptable (Valor 1 punto)	No Aceptable (CERO PUNTOS)	PUNTAJE
Manejo de la información	Es muy notorio el manejo de la información, lo comprende y explica de manera adecuada	El manejo de la información, comprensión y explicación es débil	No comprendido la información a exponer y es notorio el mal manejo de información	
Organización	Se presenta la información de forma lógica e interesante que la audiencia puede seguir.	Se presenta la información utilizando una secuencia lógica que la audiencia puede seguir.	La audiencia no puede entender la presentación debido a que no sigue un orden adecuado	
Ejemplos	Muestra de 2 a más ejemplos por tema a explicar	Muestra solamente 1 ejemplo de cada tema	NO Muestran ejemplos del tema	
Conclusión	La conclusión fue clara y muestra dominio total del tema	La conclusión es un tanto genérica y muestra poco dominio del tema	La conclusión es totalmente ambigua demostrando nulo entendimiento del tema	
TOTAL, DE PUNTOS OBTENIDOS				
CALIFICACION MÁXIMA SERÁ DE 7 PUNTOS				

Descripción del Trabajo por Colegio de Grado

"ECOVISIÓN: "PERSPECTIVAS VERDES PARA LAS NUEVAS GENERACIONES""

- **Visita Teotihuacán** un punto extra por asistencia
- **Domo interactivo** un punto extra por asistencia

Trabajo o Producto Final Integrador de la o las Competencias del o los Bloques:

Desarrollo del PEC

- **Visita Teotihuacán** un punto extra por asistencia
- **Domo interactivo** un punto extra por asistencia

Bibliografía/Cibergrafía Recomendada

<https://prezi.com/p/1suotg9szhuy/comparacion-y-eleccion-de-equipos-de-cumputo-y-perifericos/>
<https://www.sistemas-catalunya.com/cuales-son-los-tipos-de-mantenimiento-en-informatica/>
<https://www.youtube.com/watch?v=gXv2J2K14nQ&t=176s>
<https://www.youtube.com/watch?v=XcXDhoojDS4>
<https://www.youtube.com/watch?v=vEWrYOnLiLY>
<https://www.youtube.com/watch?v=ZUYXuupwMA4>

Atentamente: Docente del Grupo(s): JOSÉ ARIEL LÓPEZ GARCÍA

Observaciones:

**Vo. Bo.
Subdirección Académica**

**ADRIÁN ANDRADE
ALMANZA**

Autorizado



Cd. Nezahualcóyotl, Estado de México, a 14 de marzo de 2025.