

BACHILLERATO GENERAL
FORMATO DE DISEÑO SIMPLIFICADO DE SITUACIONES DIDÁCTICAS
ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 28
TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL SEMESTRE "B" C. ESCOLAR 2025

<p>Nombre del Docente: Juan Oscar Contreras Ramirez Materia: Comunidades Virtuales</p> <p>Competencia Genérica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entiende y valora sus conocimientos en los programas básicos de información • Identifica recursos técnicos y nuevas plataformas digitales para hacerse consciente del entorno y la actualidad del mundo. • Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. • Participa con una conciencia cívica y comprende la importancia de la preparación y trabajo en equipo. • Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales. • Obtiene recursos de información básicos y útiles para la generación de documentos escolares y laborales. <p>Núm. de Bloque/Tema del Bloque: Submódulo I Comunidades Virtual</p>	<p>Semestre: Tercero</p>	<p>Periodo de Aplicación: 13 de Mayo al 18 de Julio</p>	<p>No. de Sesiones 12</p>
	<p>Grupo(s): 2do. II, III</p>	<p>Turno: Matutino Vespertino</p>	<p>No. Horas 12</p>
<p>Nombre de la Situación Didáctica o Descripción de la Competencia</p>			
<p>Aprendizajes esperados: Define diferentes tipos de redes y comunidades virtuales, tanto personales como laborales para el intercambio de información y archivos multimedia en el ámbito laboral y profesional de forma ética y responsable</p>			
<p>Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)</p>			
<p>Síncrono (S)</p>			

PERIODO COMPRENDIDO: 13 de MAYO al 18 de Junio

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>I. INICIO</p> <ul style="list-style-type: none"> Podcast - Juanpa Zurita, Martha Debayle – Horacio Villalobos – la cotorriza – Martha Higareda. CV actuales – nuevas formas de trabajo (freelance / outsourcing) E- commerce – Mercado Libre y Amazon Ted – Talks 	<p>COMPUTADORA CELULAR MEET PDF USB Cuaderno</p>	<p>Las participaciones en clase de los alumnos tendrán un valor de porcentaje que contará para subir con un 10% su calificación final. Lo mismo aplica en caso contrario, en caso de que sus participaciones sean raquíticas, escuetas y claramente no tengan conocimiento de lo visto en la clase anterior, un porcentaje del 10% en su calificación final, se verá afectado.</p>
<p>II. DESARROLLO: Desarrollar actividades y estrategias pedagógicas:</p> <p>Desarrollar actividades y estrategias pedagógicas: Por grupos harán una exposición tipo TED TALKS - para hablar de distintos líderes de opinión, la influencia dentro de su vida y las razones por las cuales consideran valiosas esas opiniones. Para esta Expo usarán elementos vistos con anterioridad, como gestión del tiempo, ortografía, presencia escénica, dicción y dominio del tema. Todos estos elementos tendrán un porcentaje para obtener el gran total de 60 puntos.</p> <p>Retroalimentación: Los alumnos podrán retroalimentarse mutuamente con ayuda y ejemplo previa del docente, quien fortalecerá y señalará aquellas cosas que pueden mejorar.</p>	<p>COMPUTADORA CELULAR MEET Plataforma Classroom PDF USB Cuaderno</p>	<p>60%</p> <p>Exposición de temas de relevancia dentro de las redes sociales.</p>
<p>III. CIERRE</p> <p>El cierre estará ligado al examen escrito, que tendrá un valor del 30% y será realizado de forma física (a papel) a diferencia de los anteriores meses.</p>	<p>COMPUTADORA CELULAR MEET Plataforma Classroom PDF USB Cuaderno</p>	<p>30%</p> <p>Examen</p>

<p style="text-align: center;">Temas del Curso de recuperación social en redes sociales.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Decálogo de las redes sociales. 2. Identidad virtual. 3. Marca Personal 4. Podcast Varios 5. Youtubers – principales generadores de contenido, diferentes contenidos: <ul style="list-style-type: none"> • Mis pastelitos • JuanPa Zurita • Wendy Guevara • Flor Rubio • Martha Debayle 6. CV actuales – nuevas formas de trabajo (freelance / outsourcing) 7. E- Commerce 8. Ted – Talks 9. En el taller veremos actividades en el programa de Excel para fortalecer el pensamiento (formulas, sumas, IVA, porcentaje), el gran secreto, será el uso de hacks que le permitirán hacer las cosas de una forma más actual y sencilla. 	<p style="text-align: center;">Actividades de inicio</p> <p>Actividad encuadre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El alumno analizará distintos temas sociales del momento histórico desde el aspecto de redes sociales y comprenderá su impacto. <p>Objetivo del tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender la importancia y la responsabilidad de los contenidos que se comparten en redes <p>Actividad detonadora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Debate: ¿Qué está pasando en el mundo? <p>Retroalimentación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los alumnos expondrán sus puntos de vista y se enriquecerán con las anécdotas de los demás, de tal forma que comprendan el impacto en las redes 	
	<p style="text-align: center;">Actividades de desarrollo</p> <p>Actividad encuadre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El alumno conocerá las características de los podcasts y su popularidad <p>Objetivo del tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abrir un mundo de temas y tipos de podcast para inspirarlos y que tengan nuevas herramientas de consulta / crecimiento personal <p>Actividad detonadora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición de forma individual donde expondrán los podcasts más escuchados en México. 	

	<p>Retroalimentación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los alumnos expondrán sus puntos de vista y se enriquecerán con las anécdotas de los demás, de tal forma que comprendan el impacto de la buena información. <p>Actividades de cierre</p> <p>Presentar las evidencias de aprendizaje, donde se muestre el aprendizaje esperado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para fortalecer los aprendizajes esperados, finalizaremos con la réplica de un TED TALK donde los alumnos expondrán lo que les deja escuchar a los oradores de la plataforma. • De forma individual estudiarán a los distintos oradores de la plataforma con el objetivo de fortalecer sus aprendizajes profesionales y personales • Retroalimentación: <p>Posteriormente el alumno hará diversas intervenciones en la clase para hacer sus aportaciones sobre lo aprendido y demuestre el dominio del tema.</p> <p>Examen y prácticas finales en el taller</p> <p>En el taller se realizará un examen final donde por medio de un examen final se verán los aprendizajes esperados.</p>	
--	--	--

Descripción del Trabajo por Colegio de Grado (Indicar % de Evaluación):

No Aplica en este Mes

Trabajo o Producto Final Integrador de la o las Competencias del o los Bloques:

El alumno comprende la importancia de la Responsabilidad en redes sociales y las usa a su favor para generar propuestas de valor.

Bibliografía/Cibergrafía Recomendada

¿Como hablar en público? <https://www.youtube.com/watch?v=2xefWrN1ZHg>
Protocolo en Redes Sociales <https://www.youtube.com/watch?v=328VR2cAjt0&t=156s>

Enlaces TEDx Talk - YouTube

1. Oprah Winfrey https://www.youtube.com/watch?v=YM_eBJUBt4Y
2. Emilio Betancourt https://www.youtube.com/watch?v=ehwp5qe3l_4
3. Eufrosina Cruz Mendoza <https://www.youtube.com/watch?v=UJYZV4Yaok8>
4. Daniel Habib <https://www.youtube.com/watch?v=bvnwDoaixJs>
5. Donaldo Barros <https://www.youtube.com/watch?v=-AFbh-jsAVw>
6. Francisco Benitez Pliego <https://www.youtube.com/watch?v=83mvpcLhNLA>
7. Raquel Rottmann Rottmann <https://www.youtube.com/watch?v=gzlcaeSgt1E>
8. Paloma García <https://www.youtube.com/watch?v=esS7NmKMMnA>

Atentamente: Docente del Grupo(s): Juan Oscar Conteras Ramirez

Observaciones:

Aquellos alumnos que no cuenten con una computadora en casa podrán hacer sus actividades en el celular o en su defecto en papel. Los exámenes serán por medio de Classroom por lo cual se les pide saldo en sus teléfonos cada que se aplique uno.

Vo. Bo.
Subdirección Académica

ADRIÁN ANDRADE
ALMANZA

Autorizado



Cd. Nezahualcóyotl, Estado de México, a 16 de mayo 2

